

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка – детский сад № 32 «АБВГДейка»
Арсеньевского городского округа**

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ ЦРР д/с № 32
«АБВГДейка»

В.Е. Ведерникова

Приказ № 100-а от
«31» августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025-2026 уч.г.

Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности МДОБУ ЦРР д/с №32 «АБВГДейка» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении ФГОС ДО".
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Требованиями к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.
5. Уставом ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №32 «АБВГДейка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МДОБУ функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

4 группы – группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);

4 группы – группы общеразвивающей направленности.

Группы	Возраст	Количество групп
II младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	1
Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	1
Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	1

Старшая группа компенсирующей направленности	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	1
Подготовительная группа компенсирующей направленности	с 6 до 8 лет	2

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства

Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым и нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева). Основная образовательная программа учреждения направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Часть, формируемая участниками ДОО:

- Программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом – природа» (Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко) для детей старшего дошкольного возраста;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе Н.В. Нищева;
- Обучение плаванию в детском саду Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.;
- Работаем с развивающими конструкторами ТИКО/Н.М. Карпова, И.В. Логинова, С.А. Андреева, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова;

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной

части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:**
 - непрерывная образовательная деятельность;
 - образовательная деятельность в режимных моментах.
- **Самостоятельная деятельность детей.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
3-4 года	не более 15мин., суммарно 30 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	не более 20 мин., суммарно 40 мин.	7	3-3,5
5 – 6 лет	не более 25 мин., суммарно 50 или 75 мин. – после сна	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	не более 30мин., суммарно 90 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)
II младшая группа	15 мин	2	10
Средняя группа	20 мин	2	10
Старшая группа	25 мин	3	15
Подготовительная группа	30 мин	3	15

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Регламент непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

№ пп	Образовательная область		Старшая группа			Подготовительная группа		
			Периоды					
			1	2	3	1	2	3
I Обязательная часть								
1.1	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Коррекция речи (логопед)	3	4	4	4	4	4
1.2		Развитие речи	1	1	1	1	1	1
1.3		Чтение художественной литературы	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
1.5	ПОЗНАВАТЕЛЬ НОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	2
1.6		Ознакомление с окружающим	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
1.7		Конструирование	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.8	ХУДОЖЕСТВ ЕННО- ЭСТЕТИЧЕС КОЕ	Рисование	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.9		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.10		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.11		Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
1.12	ФИЗИЧ ЕСКОЕ РАЗВИ ТИЕ	Физическая культура (в спортивном зале)	1	1	1	1	1	1
1.13		Физическая культура (на улице)	1	1	1	1	1	1
1.14	СОЦ.- КОММ УН. РАЗВИ	Безопасность	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
ИТОГО (обязательная часть):			11 73%	11,5 76,7%	11,5 76,7%	12,5 83,3%	12,5 83,3%	12,5 83,3%
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
2.1	Ознакомление с окружающим («Наш дом – природа» (Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко)		1	1	1	0,5	0,5	0,5
2.2	Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки»)		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2.3	Конструирование (ТИКО – моделирование)		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2.4	Обучение грамоте (программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе Н.В. Нищева)		1	1	1	0,5	0,5	0,5
2.5	Физическая культура (плавание)		1	1	1	1	1	1
ИТОГО (часть, формируемая участниками образовательных отношений):			4 27%	3,5 23,3%	3,5 23,3%	2,5 16,7%	2,5 16,7%	2,5 16,7%
ИТОГО (обе части)			15	15	15	15	15	15

**Регламент непосредственно образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности (количество НОД в неделю)**

№ пп	Образовательная область		2-ая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит ельная
I	Обязательная часть					
1.1	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	1,5	2	3
1.2		Чтение художественной литературы	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
1.4	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений	1	1	2	2
1.5		Ознакомление с окружающим	0	0,5	0,5	0,5
1.6		Конструирование	0,5	0,25	0,5	0,5
1.7	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	0,5	0,25	0,5	0,5
1.8		Аппликация	0,5	0,5	1	0,5
1.9		Лепка	0,5	0,5	1	0,5
1.10		Музыкальное развитие	2	2	2	2
1.11	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в спортивном зале)	1	1	1	1
1.12		Физическая культура (на улице)	1	1	1	1
1.13	СОЦ.- КОММУН. РАЗВИТИЕ	Безопасность	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
ИТОГО (обязательная часть):			8 (80%)	8,5 (85%)	11 (73%)	11 (73%)
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	Ознакомление с окружающим («Наш дом – природа» (Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко)		0	0	0,5	0,5
2.2	Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки»)		0,5	0,25	0,5	0,5
2.3	Конструирование (ТИКО – моделирование)		0,5	0,25	0,5	0,5
2.4	Обучение грамоте (программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе Н.В. Нищева)		0	0	1	1

2.5	Физическая культура (плавание)	1	1	1	1
ИТОГО (часть, формируемая участниками образовательных отношений):		2 (18%)	1,5 (15%)	4 (27%)	4 (27%)
ИТОГО (обе части)		10	10	15	15