

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка – детский сад № 32 «АБВГДейка»**

Утверждено

приказом заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 32 «АБВГДейка»

от «29» августа 2025 г. № 90-А

В.Е. Ведерникова



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

**г. Арсеньев
2025 г.**

АНАЛИЗ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024 -2025 учебный год

Руководитель образовательного учреждения - Ведерникова Вероника Евгеньевна.

Деятельность образовательного учреждения в 2024-2025 уч.гг. строилась в соответствии с годовым планом и образовательной программой учреждения.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Активизировать проектную деятельность как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы;
3. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативности детей через развитие игровой деятельности.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по повышению психолого-педагогической компетенции родителей.

1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающегося в образовательном учреждении.

Контингент воспитанников ДООУ на 01.09.2024 г.

Группы	Возраст	Количество групп
II младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	1
Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	1
Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	2
Старшая группа компенсирующей направленности	с 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	1
Подготовительная группа компенсирующей направленности	с 6 до 8 лет	3

2. Мониторинг семей воспитанников:

Высшее образование имеют около 70 % родителей; среднее – специальное - 26 % родителей; не имеют специального образования – 4 %.

Социальный состав семей: служащие – 31 %; предприниматели – 10%; рабочие – 57 %; неработающие – 2 %

Воспитанники ДООУ: девочки - 48,6% мальчики - 51,4%

Таким образом, контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Количество мальчиков превышает количество девочек.

3. ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ДООУ.

Материально-технические условия в 2024-2025 уч.гг. улучшены: развивающие центры групп пополнены развивающими материалами.

Работает кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната). Её оборудование позволяет выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия,

максимально реализовать потребность в игре и в движениях, в приспособленной, комфортной и безопасной среде. Находясь в сенсорной комнате, дети взаимодействуют с определёнными модулями и стимуляторами, которые оказывают положительное воздействие не только на органы слуха, осязания и вестибулярные рецепторы, но и позволяют активизировать речевое и познавательное развитие, способствуют более прочному закреплению материала.

Световое и интерактивное оборудование, тактильные изделия, мягкая среда, массажное оборудование, адаптированные наборы для особенных детей, аксессуары для релаксации, приглушенный свет, успокаивающая музыка - все это направлено на релаксацию, формирование сенсорных навыков, повышение эффективности устранения нарушений речи, тренировку зрительного и слухового восприятия у детей. А также предназначено для работы с детьми с синдромами аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, детским церебральным параличом, повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Все оборудование сенсорной комнаты в основном не имеет противопоказаний и подходит для работы с разными категориями воспитанников, в том числе и для детей-инвалидов.

Все групповые участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, летний плавательный бассейн, территория вокруг которого оснащена шезлонгами и зонтиками, «Сказочная поляна».

Участки ДОУ к летнему оздоровительному сезону пополнились малыми архитектурными формами, оформлены дополнительные клумбы. Территория детского сада является экологически чистым уголком города, прекрасно озелененной. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория детского сада на протяжении многих лет признается лучшей среди дошкольных учреждений города.

[illegible]

познавательную и исследовательскую активность детей													
ПОПОЛНЕНИЕ РППС Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (содержание)													
№	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Обеспечение двигательной активности												
1	Мячи резиновые разного диаметра	+	+	+							+	+	+
	«Кегли»			+		+							
	«Кольцеброс»						+	+	+				
	«Шашки»	+			+					+	+		
	Массажные коврики и дорожки, дорожки со следочками												+
	Спортивный модуль «Тоннель»												+
	Обручи				+					+			
	Скакалки	+	+					+	+	+	+		
2	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Развитие игровой, трудовой деятельности, патриотических чувств, формирование ОБЖ, социуме, природе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Игрушки для сюжетных игр («Парикмахерская», «Больница», «Зоопарк», «Магазин», «Профессии», «Пожарные», «Шоферы», Детский сад», «Школа», «Столовая» и др.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Дидактический материал по образовательной программе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.													
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ (материал и оборудование для развития словаря, связной речи, грамматического строя речи, знакомства с художественной литературой)													
4.	Детская литература (художественные произведения, энциклопедии)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Наборы картинок для группировки предметов, Наборы парных картинок, различные виды кубиков, разрезные картинки, серии картин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Шнуровка, пуговицы, застёжки	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы													
5.	Дидактический материал по образовательной программе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мозаика, пазлы, головоломки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конструктор ЛЕГО			+				+	+		+	+	+

	Конструктор ЛЕГО-ДУПЛО												+
	РОБОТ –конструктор МРТ -2												+
	Напольный деревянный конструктор												+
	Материалы для экспериментальной, исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игры Воскобовича												
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
	Изобразительное, музыкальное искусство, детское творчество												
	Оборудование, атрибуты для театра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Наборы цветных карандашей, краски, гуашь, цветные мелки, фломастеры, кисти, салфетки емкости для воды, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для лепки, печатки, трафареты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Раскраски	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	ТЕРРИТОРИЯ ДОУ Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.	+	+	+					+		+		
	Выносные игрушки для игр с песком и водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		«А»	«К»		«М»	«З»	«О»		«Т»	«У»		«Д»	Развивающий блок

***В таблице не указаны дидактические пособия и игровое оборудование, изготовленное педагогами своими силами, имеется во всех группах по всем разделам ООП.

ВЫВОД:

Детский сад обеспечен учебными и игровыми материалами, наглядными пособиями для осуществления образовательного процесса для реализации всех разделов образовательной программы ДОУ. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда: безопасна и комфорта; иницирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для обеспечения безопасности деятельности в ДОУ имеется в наличии:

- кнопка экстренного вызова, обслуживание ОВО при ОВД по г. Арсеньеву;
- установлены камеры видеонаблюдения внутри здания и по всему периметру прилегающей территории, ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ДОУ;
- установлен домофон;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация ОАО «Автоматика».

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, акции, игры по охране здоровья и безопасности.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей, реализации задач ФГОС ДО. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. На 01.09.2024 года в образовательной организации 20 педагогов.

2. В 2024-2025 уч. году аттестовано педагогов на высшую квалификационную категорию 5, на первую квалификационную категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности 2.

Количество аттестованных педагогов на 01.06.2019 всего в ОО

Образовательная организация	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
ИТОГО	9	3	6	4

Детский сад укомплектован кадрами, уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет организовать коррекционную и воспитательно-образовательную работу на высоком уровне.

3. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях 2019-2020 учебного года

Официальные конкурсные мероприятия				
Название мероприятия	Дата проведения	уровень	количество участников	количество победителей, призеров
Всероссийский конкурс имени Л.Д. Выготского для педагогов дошкольного образования	18.11.2024	Всероссийский	1	
Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2024"	2024 год	Всероссийский	ДОУ	Лауреаты - победители
Методическая активность				
Название мероприятия	Дата проведения	уровень	количество участников	количество выступающих (распространял и опыт)

			(слушатель ей)	
Семинар Скоролуповой О.А. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: традиции и инновации».	17.06.2024	Краевой		
Круглый стол «Проблемы и условия реализации программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста».	19.09.2024	Муниципальн ый	3	0
Инновационные коммуникационно-компетентностные онлайн-площадки саморазвития: <i>Медиативная компетентность педагога-воспитателя дошкольной образовательной организации в работе по профилактике детской агрессии</i>	1 полугодие	Всероссийски й	2	0
Инновационные коммуникационно-компетентностные онлайн-площадки саморазвития: <i>Антибуллинговая компетентность педагога-воспитателя дошкольной образовательной организации</i>	1 полугодие	Всероссийски й	2	0
Коммуникационно-компетентностная онлайн-площадка саморазвития «Конфликтные ситуации с участием родителей: истинные причины жалоб в контрольно-надзорные органы, стратегии недопущения и урегулирования, отзыв жалоб родителей из надзорных органов и предотвращение взысканий и увольнений»	1 полугодие	Всероссийски й	0	0
Цикл вебинаров «ТИКО-конструирование в образовательном процессе»	Октябрь 2024 – по настоящее время	Всероссийски й	1	0
Августовская педагогическая конференция	Август 2024	Муниципальн ый	5	1
Онлайн-семинар «Структура мониторинга	19 ноября 2024г.	Всероссийски й	1	0

соответствия основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»				
Онлайн-семинар «Инструментарий мониторинга соответствия основных образовательных программ дошкольного образования основным требованиям ФГОС ДО и его методическое обеспечение»	20 ноября 2024г.	Всероссийски й	1	0
Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	16.10.2024-31.10.2024	Всероссийски й	2	0
Открытые музыкальные занятия	Октябрь 2024	Муниципальн ый	1	1
Вебинар «Знанию» Сингапурские методики преподавания	Ноябрь 2024	Всероссийски й	1	0
Цикл вебинаров «Нескучное родительское собрание. Каким видят его родители?»	Сентябрь 2024	Всероссийски й	1	0
Вебинар «Мерсибо» «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников»	Декабрь 2024	Всероссийски й	1	0
Вебинар «Мерсибо» «Многофункциональный подход к обучению чтению детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	28 августа 2024	Всероссийски й	1	0
Вебинар «Дизартрия. Современный взгляд на проблему и пути ее преодоления»	18 октября 2024	Всероссийски й	1	0
Вебинар «Нейрокинезотерапия как метод реабилитации детей с ДЦП»	23 октября 2024	Всероссийски й	1	0
Вебинар «Использование элементов методики М.Монтессори в логопедической практике»	23 октября 2019	Всероссийски й	1	0
Вебинар «Сенсорная афазия: особенности развития и течения у взрослых и детей, пути диагностики и терапии»	13 ноября 2024	Всероссийски й	1	0

Вебинар «Дислексия. Варианты нейropsychологических профилей, диагностика, коррекция»	25 ноября 2024	Всероссийский	1	0
Вебинар «Выявление признаков расстройства аутистического спектра (РАС) в раннем возрасте»	28 ноября 2024	Всероссийский	1	0
Вебинар «Как эффективно организовать логопедическую работу с неговорящими детьми. Этапы и приемы коррекционной работы»	11 декабря 2024	Всероссийский	1	0
Вебинар «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР»	11 декабря 2024	Всероссийский	1	0
Вебинар «Развитие грамматического строя речи. Игровая методика для дошкольников с ОВЗ»	13 декабря 2024	Всероссийский	1	0
Вебинар «Причины и проявления задержки речевого развития (ЗРР). Этапы логопедического обследования»	20 декабря 2024	Всероссийский	1	0
Вебинар «Мозжечковая стимуляция и моторное планирование – два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ»	20 декабря 2024	Всероссийский	1	0
Курсы повышения квалификации «Проектная деятельность»	11.01.2025	Региональный	1	0
Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	10.01.2025 – 20.01.2025	Всероссийский	1	0
Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	13.01.2025 – 21.01.2025	Всероссийский	1	0
«Курсы повышения квалификации» Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	16.01.2025 – 31.01.2025 17.02.2025- 29.02.2025	Всероссийский	2	0

Вебинар «Плоскостное ТИКО-моделирование»	15.01.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар «Алгоритм психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. Эффективные формы работы»	10.01.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар «Методы и приемы нейрокоррекции в логопедической практике. Нейропсихология развития детского возраста»	14.01.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар «Перинатальная энцефалопатия: мифы и реальность»	16.01.2025	Всероссийский	1	0
Семинар «Тьюторские модели современного университета и образовательных практик»	04.02.2025 – 06.02.2025	Региональный	1	0
Вебинар «Методика постановки звуков у детей при стертой дизартрии»	08.02.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар «Фонематический слух. Нейропсихологическая коррекция через смысловой подход»	10.02.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар «Роль отдельных структур мозга в формировании и развитии ВПФ»	13.02.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар "Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании педагога ДОО: возможности, целостность педагогического процесса, способы оформления технологических карт"	03.04.2025	Всероссийский	1	0
Вебинар: "Самопрезентация педагога как необходимое условие развития профессионально-педагогической компетенции: области, формы и технологии"	04.04.2025	Всероссийский	1	0
Курсы повышения квалификации «Содержание деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС»	06.04.2025	Всероссийский	6	0
Вебинар по теме: Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для	08.04.2025	Всероссийский	1	0

реализации ФГОС в образовательной организации				
«Другой» Форум образовательных инициатив	25.04.2025	Региональный	10	0
Вебинар «Мастерская педагогических компетенций: документация педагога ДОО»	15.05.2025	Региональный	12	0
Вебинар «Воспитываем любознательку: исследовательская деятельность в ДООУ»	25.05.2025	Региональный	2	0

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр развития ребенка - детский сад №32 «АБВГДейка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по следующим направлениям:

- физическое,
- коррекция речевого и психического и физического развития детей;
- речевое,
- познавательное,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое развитие.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

7. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и сохранения здоровья детей:

- создана современная развивающая предметно-пространственная среда (спортивный зал, оборудованный мягкими модулями, сухим бассейном, современным спортивным инвентарем), кабинет «БОС- Здоровье», плавательный бассейн (крытый и уличный), спортивная игровая площадка. Во всех группах оборудованы спортивные уголки, имеется необходимый инвентарь для развития физической активности детей;
- соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь: функционируют медицинский блок. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Осуществляются плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников, плановая вакцинация воспитанников, ежегодный осмотр узкими специалистами, осмотр врачом педиатром;

- осуществляется контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, и соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей на педикулез и кожные заболевания;
- реализуется индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; соблюдаются требования психологического комфорта в группе;
- организованы дополнительные образовательные услуги (секция баскетбола, плавания) – охвачены 69 % воспитанников.

В детском саду организовано рациональное питание:

4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню; проводится плановая витаминизация; введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень); осуществляется контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством (приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока).

В ДОУ реализуются здоровьесберегающие технологии: технология «БОС-Здоровье», «ЛОГО-БОС», корригирующая гимнастика; занятия плаванием, физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе, ежедневная зарядка на свежем воздухе.

В ДОУ разработаны и реализуются оздоровительные проекты:

- Проект «Конструктор здоровья».
- Проект «Модель организации адаптационного периода в ДОУ».
- Программа оздоровления дошкольников «Технология БОС-Здоровье».
- Проект «Играю и расту».

Педагогами используются технологии: развивающая педагогика оздоровления А.Кудрявцева, программа физкультурно – оздоровительного направления «Здоровье» (Алямовская В.Г.); с целью развития потребности в здоровом образе жизни реализуются совместные проекты по модели трех вопросов с детьми: «Витамины на грядке», «Игры нашего детства», «Каша – радость наша», «Фестиваль подвижной игры» и др. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения, пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные и динамичные игры, оздоровительный бег, развивающие упражнения, досуги и др; используются массажные коврики, суджок-терапия, проводятся логоритмические занятия.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН и с учётом реализуемых программ, имеют согласование с СЭС.

В нашем центре развития оказывает медицинскую помощь фельдшер Токарева О.П., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации и реабилитации детей в условиях детского сада. В осенне-зимний период ежегодно проводится плановая витаминизация всех детей.

Традиционными в детском саду стали совместные с родителями спортивные соревнования, досуги и развлечения, проектная деятельность по формированию осознанного отношения к здоровью.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в общесадовских и городских мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очное или заочное/дистанционное)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	VI Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2024	Дистанционное	Участник	1
2	Международная олимпиада для дошкольников проекта «Инфоурок» - зимний сезон 2024 для дошкольников (углубленный уровень)	Дистанционное	Победитель	3
3	Международная олимпиада для дошкольников проекта «Инфоурок» - зимний сезон 2025 для дошкольников (углубленный уровень)	Дистанционное	Участник	3
4	Фонд «Коллективная программа по сохранению биологического разнообразия «Феникс» Международный конкурс детского рисунка «Времена года на земле тигра»	Дистанционное	Участник	12
5	Фонд «Коллективная программа по сохранению биологического разнообразия «Феникс» Международный конкурс детского рисунка «Времена года на земле леопарда»	Дистанционное	Участник	15
			Итого:	34
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	дистанционное	участники	69
2	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» - Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	дистанционное	3 место	1
3	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» - Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	дистанционное	участники	5
4	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г. Санкт-Петербург – XV Всероссийская олимпиада	Дистанционное	Победитель	1

	для дошкольников «Умники и умницы»			
5	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г. Санкт-Петербург – XV Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Дистанционное	Призер	2
6	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г. Санкт-Петербург – XV Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Дистанционное	Участник	2
7	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Образовательный портал «Ника»	Дистанционное	Призер	3
8	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Образовательный портал «Ника»	Дистанционное	Участник	6
9	Всероссийский образовательный марафон «Хочу знать больше». Викторина «Россия – Родина моя»	Дистанционное	Призер	1
10	Всероссийский образовательный марафон «Хочу знать больше». Викторина «Россия – Родина моя»	Дистанционное	Участник	9
			Итого:	99
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ				
1	ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края» - краевой конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!»		Участники	32
2	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».		Призер	1
3	Школа молодых родителей квест «Лабиринты дорожного движения»		Участники	14
			Итого:	47
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Спартакиада дошкольников	Очное	2 место	10
2	«Маленький эрудит -2019»	очное	участники	2
3	Конкурс фотографий «Автосемья»	Очное	участники	2

4	Конкурс украшений «Елочка нарядная»	новогодних	очное	2 место	1
5	Конкурс украшений «Елочка нарядная»	новогодних	очное	участник	1
6	Бумеранг		очное	участник	19
7	Зарничка		очное	Победитель	3
8	Кустовые соревнования по метанию снежков		очное	Победитель	3
9	Кустовые соревнования по лыжным гонкам		очное	Победитель	3
10	Конкурс «Папа может все»		очное	участник	2
11	Конкурс моделей боевой техники		очное	участник	2
12	Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»		Очное	Победитель	1
13	Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»		Очное	Участник	2
14	Конкурс «Народные промыслы»		Очное	Участник	3
Итого:					54
Общий итог:					234 ребенка – 137%

8. КАЧЕСТВО УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ЗА 2019 -2020 УЧ.ГГ.

Всего детей- 156 детей.

Успешно усвоили образовательную программу – 150 детей, усвоили не в полной мере - 6 выпускников подготовительных к школе логопедических групп (направлены на ПМПК, установлен диагноз ОВЗ – повторный курс).

Из 156 успешно усвоивших образовательную программу:

- Сформированы навыки, соответствующие целевым ориентирам ООП ДОУ - 62 ребенка – 41,5 %
- Частично сформированы навыки, соответствующие целевым ориентирам ООП ДОУ - 90 детей, 56 %.
- Навыки не сформированы – 4 ребенка, 2,5 %.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Воспитатели особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, усилить индивидуальную работу по заданию логопеда.

Педагоги в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности.

Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, направленные на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть.

Большое внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпущено в школу из логопедических групп - 47 детей

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ	У	О	Т	Общий результат	%
------------------------------------	---	---	---	--------------------	---

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	16	14	17	47	
ЧИСТАЯ РЕЧЬ	9	6	6	28	49%
СО ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ УЛУЧШЕНИЕМ	6	4	9	21	37%
С УЛУЧШЕНИЕМ	1	4	1	8	13%
БЕЗ ЗНАЧИТЕЛЬНОГО УЛУЧШЕНИЯ	-	-	-	-	-
ОСТАВИШИЕСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	1	0	0	1	1%

Выводы: Мероприятия, включенные в перспективный план коррекционной работы полностью, качество логопедической помощи составляет – 49 %, эффективность логопедической помощи - 99 %.

9. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ:

Для повышения качества и индивидуализации образовательного процесса в ДОУ используются:

- Компьютерные здоровьесберегающие технологии: «БОС- Здоровье», «ЛОГО-БОС».
- Методика М. Монтессори.
- Робототехника и лего-конструирование.
- ИКТ –технологии, интерактивная доска
- Оборудование сенсорной комнаты.
- Программа развития игровой и речевой деятельности старших дошкольников с общим недоразвитием речи «ДИАЛОГ ИГРЫ» (Авторский коллектив педагогов МДОБУ ЦРР № 32).
- Карты Проппа, сюжетосложение, сказкотерапия.
- Игры Воскобовича.
- Мнемотехника.
- Моделирование.
- Проектирование по «Модели трех вопросов».
- Экспериментальная и исследовательская деятельность.

В Центре развития ведется работа кружков и секций дополнительного образования по 5 направлениям: физкультурно-оздоровительное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое, коррекционная работа:

- кружок баскетбола – 1;
- кружок плавания – 1;
- кружок «Умелые ручки» - 1;
- вокальный кружок «Карамельки» – 1;
- кружок «БОС – Здоровье» - 1;
- кружок М. Монтессори – 1.
- Кружок «Сенсорная коината»
- Консультационная помощь и индивидуальные занятия учителей –логопедов.

Дополнительным образованием охвачены –150 детей - 100 % воспитанников ДОУ.

ВЫВОДЫ: Деятельность коллектива ДОУ обеспечивает возможность каждому воспитаннику стать успешным, развить интерес к разным видам творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности, проявить индивидуальные способности.

Во всех мероприятиях принимали активное участие педагоги всех групп. Дети показали свое умение экспериментировать, создавать художественные образы, передавать характер,

переживания персонажей в самостоятельной изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, умение презентовать результаты проектной и исследовательской деятельности.

В ДОУ реализуется квалифицированная образовательная деятельность по всем образовательным областям программы, осуществляется квалифицированная коррекция развития речи. Педагоги ДОУ активно участвуют во всех образовательных событиях города и края.

Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников

Направления работы с родителями:

- **укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);**
- **создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);**
- **реализация требований ФГОС ДО;**
- **защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;**
- **формирование личности ребенка и индивидуальная работа;**
- **организация семейного досуга.**

Формы работы с родителями:

- **информация для родителей на стендах, в папках-передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов;**
- **консультации;**
- **семинары-практикумы; деловые игры и тренировки с прослушиванием бесед с детьми (магнитофонные записи), рассматриванием проблемных ситуаций, решением педагогических кроссвордов и т.д.;**
- **дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкальном зале, на спортивной площадке, закаливающих и лечебных процедур и т.д.;**
- **досуговые мероприятия, праздники с участием родителей;**
- **тематические образовательные события, флэшмобы;**

ВЫВОДЫ:

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей, реализации задач ФГОС ДО.

Деятельность коллектива ДОУ обеспечивает высокие результаты по всем образовательным областям основной образовательной программы учреждения; на высоком уровне осуществляется коррекционно-воспитательная работа. Эффективно осуществляется подготовка детей к обучению в школе, качество усвоения программы стабильно высокое.

Деятельность коллектива ДОУ обеспечивает возможность каждому воспитаннику стать успешным, развить интерес к разным видам творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности, проявить индивидуальные способности.

Тем не менее, остается открытым вопрос о поиске новых педагогических технологий, повышения квалификации педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2025 -2026 учебном году.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОУ.

По художественно-эстетическому развитию - создать в группах пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Начать реализацию программы «Цифровая лаборатория Экспериментариум», создать в группах опытно - познавательное пространство, мини-экспериментариумы.

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

По всем образовательным областям – поиск новых технологий и методик, повышение квалификации педагогов.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №32 «АБВГДЕЙКА»
НА 2025-2026 УЧ.Г.

ЦЕЛЬ:

Создание в ДОУ условий для развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
СЕНТЯБРЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	Подготовка педагогическому совету №1: - Круглый стол «Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». - Проведение тестирования воспитателей по теме: Теория и методика развития детского изобразительного творчества. Консультация «Готовимся к аттестации» - ознакомление аттестуемых педагогов с документацией. Школа младшего воспитателя. Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	Мониторинг образовательного процесса: - Диагностика актуального уровня развития детей на начало учебного года. - Логопедическое обследование групп компенсирующей направленности на начало учебного года. Выставки детских работ: - Выставка рисунков в группах «С Днем рождения, любимый город». - Фотовыставка «Мое любимое место в Арсеньеве» Праздники, развлечения: - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; - Городские спортивные соревнования; - Развлечения на группах, посвященные Дню города.
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	- Составление плана работы по Родительскому просвещению; - Оформление информационных стендов для родителей на сайте ДОУ - Онлайн-консультации, индивидуальные консультации по плану педагогов. - День открытых дверей для родителей детей дошкольного возраста. - Составление плана работы с семьями СОП.
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	- Анализ санитарного состояния групп. - Антропометрические обследования воспитанников. - Анализ маркировки мебели.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
ОКТАБРЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка педагогическому совету №1: • Мастер-классы по использованию новых техник по художественно-эстетическому развитию дошкольников. • Тематический контроль «Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей посредством внедрения новых технологий». 2. Педагогический совет № 1. Тема: «Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»: • Доклад-презентация «Живопись как источник формирования духовного мира человека, её функции в педагогическом процессе» • Аналитическая справка по результатам тематического контроля. • Презентация опыта применения прозрачного мольберта в развитии художественно-эстетических способностей воспитанников.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Выставки детских работ: • Выставка семейных творческих работ из природного материала и овощей «В гостях у сказки» 2. Праздники, развлечения: • Осенины • День пап
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Проведение родительских собраний по плану педагогов. 2. Индивидуальные консультации по плану педагогов.
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка». 2. Смотр санитарного состояния групп. 3. Работы по подготовке помещений к отопительному сезону.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
НОЯБРЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	Подготовка педагогическому совету №2: - Семинар "Проектная деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников". - Выбор тем детско-взрослых проектов для реализации. - Анализ созданной для работы над проектами РППС групп. Контроль: - Проверка календарных планов. - Выполнение режима дня. - Организация прогулки. Школа младшего воспитателя «Как я должен помочь воспитателю в реализации ФОП ДОО» - Методика организации чтения художественной литературы»
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	Выставки детских работ: - Выставка рисунков «Мама любимая моя». - Изготовление подарков для мам. Праздники, развлечения: - День Матери – подготовка видео-ролика с поздравлениями для мам. - Музыкальные гостиные в группах «Мы споем для мамочек».
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	- Индивидуальные консультации по плану педагогов. - Онлайн-консультация на тему БДД «Пристегни самое дорогое». - Благотворительная акция «Поможем птицам» - семейное изготовление кормушек для птиц.
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	- Работа по подготовке здания к зимнему периоду. - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. - Анализ санитарного состояния групп.

МЕ- СЯЦ	ПРАЗДНИКИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
ДЕКАБРЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка педагогическому совету №2: • Тематический контроль «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». • Фестиваль детских проектов. 2. Педагогический совет №2. Тема: «Проектная деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников»: • Анализ выполнения решений предыдущего педсовета • Актуальность проектной деятельности в развитии творческого потенциала дошкольников. • Аналитическая справка по результатам тематического контроля. • Презентация работы по проектам. 3. Контроль: • Выборочный контроль – проведение занятий. • Сравнительный контроль – зимнее оформление участков
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Выставки детских работ: • Выставка творческих семейных работ, посвященная Новому 2026 году. 2. Праздники, развлечения: • Новогодние утренники «Здравствуй, праздник Новый год!» • Фестиваль детского творчества «Бумеранг»
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Индивидуальные консультации по плану педагогов. 2. Работа с семьями СОП. 3. Родительские собрания по плану педагогов.
	АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Проведение инструктажа на рабочем месте. 2. Проведение инструктажа по пожарной безопасности, электробезопасности, ГО ЧС 3. Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при проведении новогодних утренников.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
ЯНВАРЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка педагогическому совету №3: - Анализ состояния речевых уголков в группах. - Проверка тетради связи логопеда и воспитателя. - Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всем группам. - Круглый стол. Варианты инновационной деятельности по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности. 2. Школа младшего воспитателя. Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя. 3. Консультации: - Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений (для воспитателей логопедических групп)
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Выставки детских работ: - Выставка рисунков «Волшебница Зима» 2. Праздники, развлечения: - Развлечение «Прощание с ёлкой»
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Направление детей на территориальную ПМПК; 2. Консультации для родителей детей, направляемых на ПМПК 3. Индивидуальные консультации по плану педагогов. 4. Работа с семьями СОП. 5. Родительские собрания по плану педагогов.
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Анализ выполнения норм СанПиН в ДОУ Обеспечение соответствия материально-технической базы ФГОС и ФОП ДОО. 2. Анализ РППС ДОУ, планирование затрат на 2026 год.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
ФЕВРАЛЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка педагогическому совету №3: • Просмотр образовательной деятельности с применением новых технологий по образовательной области «Речевое развитие» во всех группах. • Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» 2. Педагогический совет №3 Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем» • Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. • Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС и ФОП ДОО. • Аналитическая справка по итогам тематического контроля. • Презентация педагогами результатов использования современных технологий в развитии речи дошкольников. • Практическая часть.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Выставки детских работ: • Выставка творческих семейных работ, посвященная Дню Защитника Отечества. 3. Праздники, развлечения: • Городская игра «Зарничка - 2026». • Соревнования по метанию снежков и лыжным гонкам.
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Консультации для родителей • Использование кроссвордов в развитии речи со старшими дошкольниками. • Индивидуальный подход к ребёнку при обучении рассказыванию;
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимне-весенний период. 2. Анализ проведения генеральных уборок, дезинфекции и проветривания помещений.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
МАРТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка к педагогическому совету №4: - Консультация «Художественно-эстетическое развитие в дошкольном возрасте – способы организации педагогического процесса». - Ярмарка педагогических идей для формирования и развития творческих способностей у дошкольников. 2. Контроль. - Проверка календарных планов. - Организация игровой деятельности в режиме дня. 3. Школа младшего воспитателя. Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Выставки детских работ: - Выставка творческих семейных работ, посвященная Международному женскому дню. - Выставка фотографий «Моя мамочка» 2. Праздники, развлечения: - День русской кухни. - Развлечение совместно с родителями, посвященное Международному женскому дню и Масленице «Весна-красна». - Конкурс чтецов
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Консультации для родителей - Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры. - Индивидуальные консультации по плану педагогов.
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Анализ выполнения норм СанПиН в ДОУ 2. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
АПРЕЛЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка к педагогическому совету №4: • Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» • Наблюдение за образовательной деятельностью по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» 2. Педагогический совет №4. Тема: Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности. • Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. • Показатели основ технической подготовленности дошкольников. • Аналитическая справка по итогам тематического контроля. • Презентация результатов организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике. • Презентация опыта использования ТИКО-конструирования в работе с воспитанниками второй младшей группы. • Презентация результатов работы с воспитанниками «Художественное конструирование как средство развития детей». • Анализ работы по реализации ФОП ДОО в работе с дошкольниками.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Выставки детских работ: • Выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики. 2. Праздники, развлечения: • Неделя театра.
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Консультации для родителей: • Скоро в школу; • Проведение консультаций для родителей города по подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Подготовка территории к летнему сезону.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
МАЙ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Подготовка к педагогическому совету №5: - Анализ выполнения задач годового плана за 2025-2026 учебный год. - Приёмка всех групповых участков на летний оздоровительный период - Разработка плана летне-оздоровительной работы. 2. Школа младшего воспитателя. Переход на летний режим дня. Соблюдение питьевого режима.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Мониторинг образовательного процесса: - Диагностика актуального уровня развития детей в общеразвивающих группах на конец учебного года. - Диагностика актуального уровня развития детей в логопедических группах на конец учебного года. - Комиссия по выпуску в школу воспитанников логопедических групп. 2. Выставки детских работ: - Выставка творческих работ «Пусть всегда будет Мир» - Фотовыставка «Бессмертный полк» 3. Праздники, развлечения: - Квест-игра «На поиски победы», посвященная Дню Победы. - Выпускные утренники.
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ» Общее собрание для родителей вновь набранных детей Привлечение родителей к подготовке прогулочных участков к летнему сезону (ремонт, покраска, установка малых форм).
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной работе.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
ИЮНЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Педагогический совет №5. Тема: «Итоги работы за учебный год. Реализация поставленных задач в ДОУ» - Оценка деятельности коллектива по результатам диагностики актуального уровня развития детей. - Выполнение годовых задач. - Утверждение плана работы, режима дня на летний период 2026 г.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	По плану летней оздоровительной работы
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	- Пополнение содержания информационных стендов (информация о работе ДОУ в летний период). - Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации детей в ДОУ. - Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников «День защиты детей»
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
ИЮЛЬ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Контроль: - Подготовка групп к новому учебному году (РППС, документация, соблюдение ТБ). - Выполнение требований СанПин к организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период. - Организация питания в летний период.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	По плану летней оздоровительной работы
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	1. Консультации для родителей: - Профилактика солнечного и теплового удара. - Профилактика кишечных инфекций.
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	Ремонт ДОУ Подготовка групп к учебному году Продолжение работы по оформлению нормативных документов. Инструктаж всех сотрудников.

МЕ- СЯЦ	ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
АВГУСТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	1. Педагогический совет №6. Установочный - Анализ эффективности летне-оздоровительной работы. - Резолюция Августовской педагогической конференции 2026. - Задачи и мероприятия работы МДОБУ на новый учебный год. - Утверждение годового плана, учебного плана, положений. - Определение диагнозов групп коррекционной направленности. - Утверждение рабочих программ педагогов. - Утверждение рабочих программ платных образовательных услуг.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	По плану летней оздоровительной работы
	СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ	Анкетирование родителей с целью выявления образовательных запросов на новый учебный год (в т.ч. платные образовательные услуги).
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	Подготовка групп к учебному году Продолжение работы по оформлению нормативных документов. Приемка ДОУ