

Организация предметно-пространственной развивающей среды (чек-лист, описание центров активности)

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группе должна быть: **содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной** (ФГОС ДО п. 3.3.4).

Чек-лист оценки РППС

Критерий	Что проверяем	Да/Нет
Насыщенность	Материалы соответствуют возрасту и реализуемой Программе	
	Достаточное количество для подгрупповой и индивидуальной работы	
Трансформируемость	Возможность менять среду в зависимости от образовательной ситуации	
	Лёгкие мобильные модули, ширмы, передвижные стеллажи	
Полифункциональность	Наличие предметов без жёстко закреплённого способа употребления (природный материал, модули, ткани)	
	Возможность использовать маркеры пространства по-разному	
Вариативность	Периодическая сменяемость игровых материалов (в соответствии с темой недели, сезоном)	
	Материалы для всех видов деятельности по 5 образовательным областям	
Доступность	Свободный доступ детей ко всем игрушкам, пособиям, материалам	

Критерий	Что проверяем	Да/Нет
	Игрушки и материалы расположены на уровне роста ребёнка	
Безопасность	Исправность мебели и оборудования, отсутствие острых углов, сертификаты на игрушки	

Описание основных центров активности

1. Центр речевого и познавательного развития

- Книжный уголок (книги по программе, альбомы, иллюстрации).
- Дидактические игры на развитие речи, памяти, логики, сенсорики.
- Материалы для экспериментирования (лупы, весы, магниты, коллекции природных материалов).
- Календарь природы, комнатные растения, модели.
- Лэпбуки, тематические папки по темам недели.

2. Центр сюжетно-ролевой игры

- Маркеры пространства: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», и др. (желательно мобильные, а не стационарные).
- Атрибуты к играм (костюмы, наборы инструментов, куклы, машинки).
- Предметы-заместители (коробки, куски ткани, веревки, модули).

3. Центр конструирования и строительства

- Крупный и мелкий строительный материал.
- Конструкторы разного типа: LEGO, деревянные, магнитные, болтовые.
- Машинки, мелкие игрушки для обыгрывания построек.
- Схемы и алгоритмы построек.

4. Центр изобразительного творчества

- Бумага разного формата и цвета, картон.
- Краски, карандаши, фломастеры, мелки, фартуки.
- Пластлин, глина, солёное тесто, природный и бросовый материал.
- Образцы, трафареты, штампы, раскраски в соответствии с возрастом.

5. Центр двигательной активности (спортивный уголок)

- Мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцеброс.
- Массажные коврики, ребристая дорожка, дуги для подлезания.
- Картотека подвижных игр, физминуток, утренней гимнастики.

6. Центр музыкально-театральной деятельности

- Музыкальные инструменты (бубен, металлофон, маракасы и др.).
- Разные виды театра (пальчиковый, настольный, теневой, бибабо).
- Маски, атрибуты для импровизации и драматизации.

7. Центр уединения (уголок релаксации)

- Мягкий коврик, подушки, фоторамки с семейными фото.
- «Стаканчики для крика», «Мешочек плохого настроения».
- Альбомы с фотографиями близких, книги эмоций.